

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок»**

155252 Ивановская область г. Родники мкр Южный д. 10. Тел. 8 (49336) 2-04-24

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детского сада
общеразвивающего вида №2
«Родничок»
(протокол от 12 апреля 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детского сада
общеразвивающего вида №2 «Родничок»
Н.А.Плохова
13 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок» за 2022 год

2023 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости сведений о деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования:

1. Получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
2. Обобщить положительный опыт работы ОО и построить план дальнейшего совершенствования деятельности;
3. Выявить причины отрицательных сторон деятельности ОО и наметить пути их устранения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок» (МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок»)
Руководитель	Плохова Надежда Алексеевна
Адрес организации	155252 Ивановская область г. Родники мкр. Южный, д.10
Телефон, факс	8 49336 20424
Адрес электронной почты	rodn_ds2_rodnichok@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Родниковский муниципальный район"
Дата создания	1984 год
Лицензия	№952 от 13.12.2012 37Л01 №0000219

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Двухэтажное кирпичное здание площадью 2252,2 м². Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), пожарная сигнализация, пожарные краны и рукава, есть выход в сеть Интернет. Проектная наполняемость — 240 мест.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	3	45
	Вторая группа раннего возраста	2	25
	Младшая группа	1	22
	Средняя группа	2	42
	Старшая группа	1	22
	Подготовительная группа	2	48
Итого		11	204

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Снятие антиковидных ограничений позволило

наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Родничок» г. Родники Ивановской области, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания создана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей.

Дополнительное образование

В 2022 году в нашем детском саду функционировали следующие творческие объединения:

"Эврика" (экспериментально-исследовательская деятельность) для детей 5-7 лет

"Веселые молоточки" (обучение игре на металлофоне) для детей 5-7 лет

Работа в творческих объединениях осуществляется педагогами в течение всего учебного года в соответствии с расписанием занятий.

В 2022 году была переоформлена образовательная лицензия с правом ведения дополнительного образования детей в детском саду (Уведомление о переоформлении лицензии (временной лицензии) на осуществление образовательной деятельности № 32 от 08.07.2022). С сентября 2022 года, в рамках дополнительного образования детей, в детском саду была открыта дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «ГТОшки». Цель: подготовка детей дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени ВФСК ГТО.

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. В детском саду необходимо создать систему дополнительных, в том числе платных, услуг.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Особое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. В ДОУ одним из основных направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада, использование инновационных форм взаимодействия с законными представителями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов.

Особенности семей воспитанников МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок» в 2022 году

1. Количество родителей (законных представителей) воспитанников – 357

2. Количество полных семей воспитанников – 186

3. Количество неполных семей воспитанников – 29

4. Количество семей с детьми-инвалидами и(или) ограниченными возможностями здоровья – 2

5. Дифференциация родителей (законных представителей) по уровню образования:

Высшее	Средне-специальное	Среднее	Неполное среднее	Начальное
107	164	83	3	-

6. Дифференциация родителей (законных представителей) по социальному статусу:

Рабочие	Служащие	Домохозяйки	Не работают	ИП	Безработные
184	91	51	15	7	3

На данный момент есть тенденция к увеличению количества многодетных семей (чаще в семье 3 ребенка), увеличивается количество семей, имеющих статус малообеспеченных. В детском саду есть семьи, воспитывающие детей-инвалидов (2022 г – 2 семьи) и семьи с опекаемыми детьми (2022 г. – 1 семья).

Кроме того, увеличивается процент семей, приводящих в наш детский сад вторых и последующих детей.

Детей с иностранным гражданством в 2022 году в детском саду не было, все дети являются гражданами Российской Федерации.

В детском саду есть три семьи группы риска (неблагополучные), они находятся на внутреннем контроле и с ними проводится регулярная профилактическая работа. В соответствии с годовым планом работа с семьями «группы риска» велась по следующим направлениям профилактической деятельности:

1. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
2. Обеспечение контроля посещаемости детьми ДООУ и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительных причин.
3. Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
4. Создание условий для удовлетворения личных и бытовых потребностей детей в рамках ДООУ (по возможности).
5. Организация и проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (совместные спортивные праздники, экскурсии, походы, посещение музеев, выставок).

В течение года мы привлекали родителей к взаимодействию с целью формирования чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка в проектирование образовательной деятельности, определение приоритетов развития и распределения ресурсов, включение в органы самоуправления Учреждения. Представители родительской общественности - участники управляющей структуры Учреждения – вели активную работу в Управляющем Совете Учреждения /согласно плану работы Управляющего Совета/.
Председатель Управляющего Совета – Охупкина Любовь Сергеевна

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в ДОУ осуществлялась работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимал участие весь коллектив детского сада, особая роль принадлежит руководителю Плоховой Н.А. и Уполномоченному по правам ребёнка в ДОУ Сарыгиной Е.М. Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в ДОУ осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, включающим в себя работу с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, социальными партнёрами, а также работу с документацией.

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со

спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

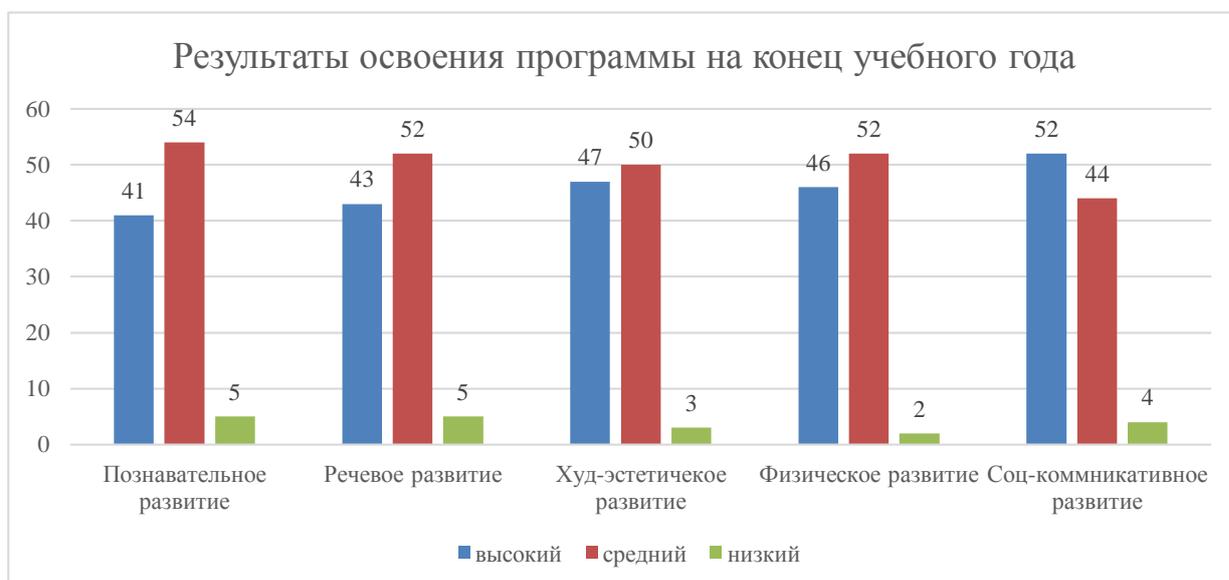
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические беседы; наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводится с целью определения степени освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей два раза в год (начало и конец учебного года)

Уровни освоения программы по образовательным областям, %:

Образовательная область	2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие»	73%	91%	76%	95%
ОО «Речевое развитие»	74%	91%	65%	95%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	77%	87%	76%	97%
ОО «Физическое развитие»	83%	94%	83%	98%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	82%	97%	82%	96%



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. Были выявлены дети, показавшие низкий уровень освоения образовательной программы. С родителями проведена консультация и рекомендовано прохождение ЦПМПК для уточнения образовательного маршрута.

В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать умения и навыки. Анализ результатов мониторинга по всем образовательным областям показал, что необходимо все усилия педагогического коллектив направить на личностное, познавательное и художественно-эстетическое развитие детей, осуществлять дифференцированный подход в подборе форм организации, методов и приемов воспитания.

Уровень готовности выпускников к школе 2021/22г.г.

Всего выпускников – 52 ребенка

Всего продиагностирован 52 ребенка

Высокий уровень – 82 %

Средний – 18%

Низкий – 0%

Анализируя полученные данные по диагностике готовности к школе, можно сделать вывод, что обследуемые дошкольники подготовительных групп готовы к обучению в школе. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Во всех группах оформлены центры нравственно-патриотического воспитания с учетом этнокультурного компонента, где дети могут в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, городе, стране. В группах и методическом кабинете имеется широкий спектр иллюстраций и фотографий с видами родного города, родной страны, столицы, климатических зон России, фотографий героев, прославивших родную землю. Это панорамные снимки достопримечательностей, картины с изображением родных пейзажей, иллюстрации народных промыслов, произведения устного народного творчества, образцы российского герба и флага. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.

В холле детского сада оформлен уголок Боевой славы (памяти участников Великой Отечественной войны). Материалы уголка Боевой славы используются при проведении занятий памяти и мужества, патриотических акций, посвященных 9 мая.

Соприкоснуться с экологической культурой можно в Эко-холле. Здесь размещаются результаты экологических проектов, проводятся выставки, размещен уголок буккроссинга.

Кроме того, в ДОУ есть «торжественный» холл для проведения различных торжественных мероприятий (линеек, награждений, патриотических акций и т.д.) В центре холла расположена «Капсула времени», которая является символом сплоченности детского коллектива. Капсулу времени «заложили» выпускники 2018 года с пожеланиями, рисунками, интересными историями для «дошколят из будущего».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» и т.д. – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в среднем холле детского сада «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в старших и подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции

Дети, педагоги, родители активно участвуют в гуманитарных акциях в поддержку военных, участвующих в СВО (окопные свечи, сбор гуманитарной помощи, рисунки, открытки, маскировочные сети и т.д.)

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

1. Районный фестиваль «Лучше всех» (6 участников, финалист Колесова Алиса)
2. Районный фестиваль по роуп скриппингу «Движок»
3. XX районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (11 участников, Р.Хамо - победитель)
4. Всероссийский форум «Зеленая планета 2022» (12 детей, дипломы участников)
5. Международный творческий конкурс «Улыбка Гагарина» (18 участников)

6. Муниципальный этап акции «Покормите птиц» (Быкова А. победитель)
7. Районный фестиваль «Светлый праздник» (11 детей)
8. Районный фестиваль по роуп скриппингу «Движок» (6 детей)
9. Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»
10. Всероссийский конкурс «Удивительная планета» (победитель областного этапа Гасич Полина)
11. Всероссийский конкурс «Эколята- молодые защитники природы» (5 детей, группа «Непоседы» - победители областного этапа в номинации «Агитбригады»)
12. Всероссийский конкурс «История России в стихах»
13. Всероссийский конкурс «Верим в Россию – вместе мы сила!»
14. Районный онлайн-фестиваль «KidsSkills-Родники»
15. Районная выставка «Понарошкин мир»
16. Конкурс детских рисунков "Безопасные дороги глазами детей»
17. Всероссийский конкурс экологических рисунков

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

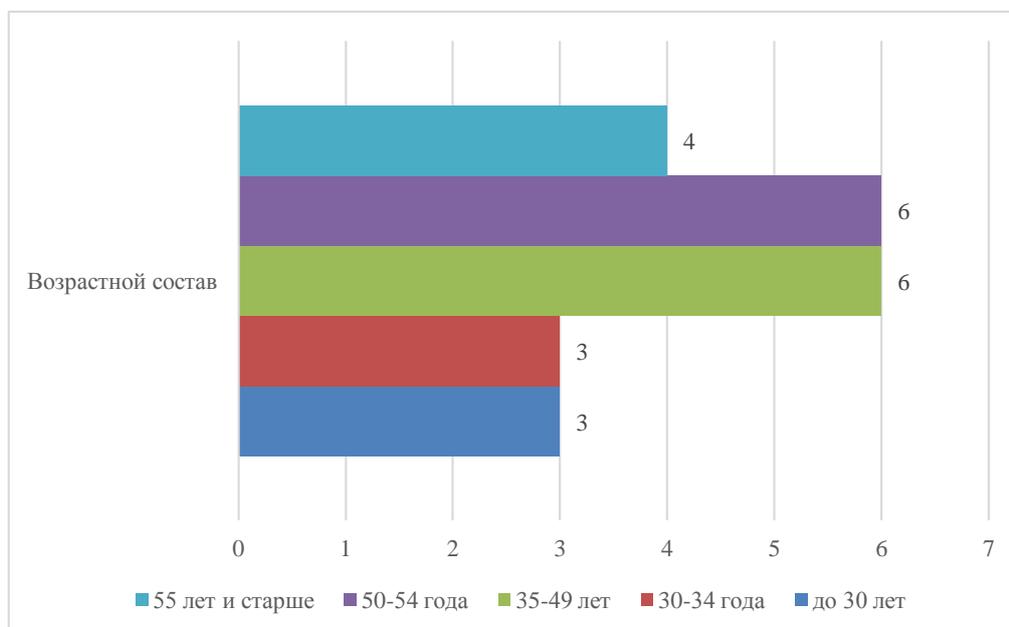
Педагогический коллектив детского сада – это высокопрофессиональные, творческие личности, владеющие методикой личностно-ориентированного подхода к детям.

	2022 г.
Воспитатели	22 (из них 3- декрет)
Старший воспитатель	1
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физ. воспитанию (совместитель)	1

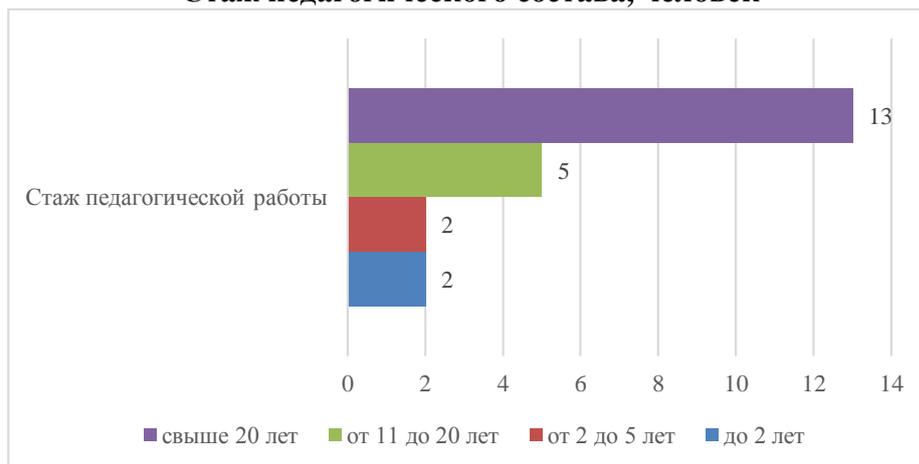
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов детского сада.

В 2022 году прошли аттестацию 2 педагога на высшую категорию, 2 – первая категория, 1 педагог СЗД.

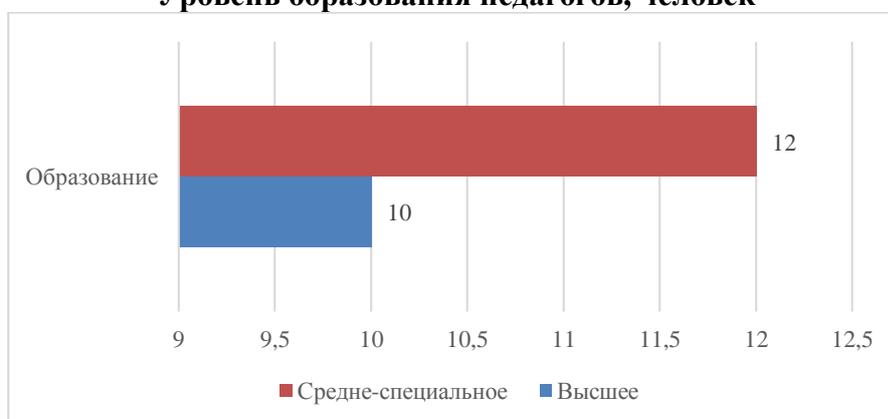
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



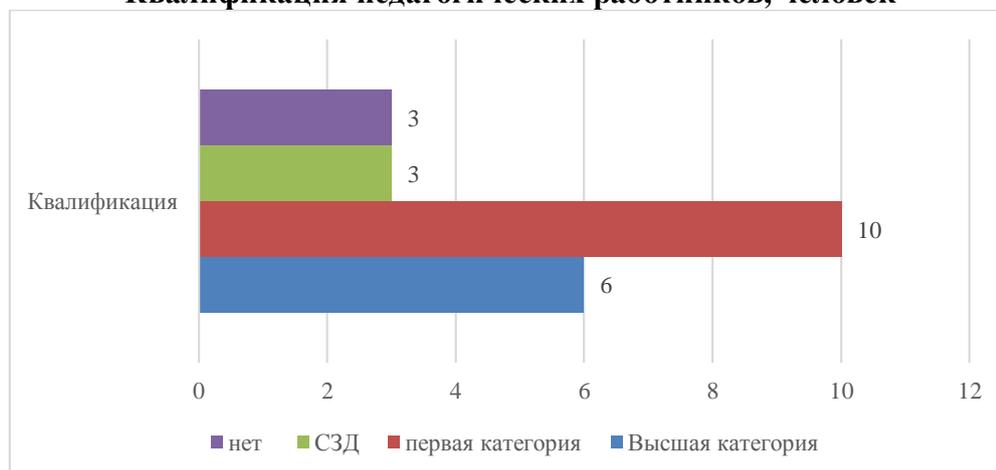
Стаж педагогического состава, человек



Уровень образования педагогов, человек



Квалификация педагогических работников, человек



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Муниципальный этап областного конкурса «Педагог года 2023»	Грибкова Т.П.	Победитель

2	Межмуниципальный фестиваль «Вдохновение»	Кузьмина С.А., Тегина А.Е.	Сертификаты участников
3	Областной конкурс-фестиваль воспитательных систем «Воспитать гражданина»	Лепилова С.С., Ефлатова М.Е.	Ефлатова М.Е. лауреат конкурса
4	Всероссийский урок «Эколят – молодые защитники природы»	11 педагогов	Сертификат организатора
5	Всероссийский конкурс «Снежный городок эколят»	коллектив	Диплом победителя областного этапа
6	Областная акция «Покормите птиц»	10 педагогов	сертификат
7	Всероссийский конкурс «Удивительная планета»	10 педагогов	сертификат
8	Всероссийский форум «Зеленая планета 2022»	10 педагогов	сертификат
9	Муниципальный этап областного конкурса «Покорите птиц!»	Лепилова С.С. Капустина Е.В. Соколова Г.В. Галактионова Г.Ю. Киселева Ю.А. Борисова М.В.	Лепилова С.С. – победитель муниципального этапа Галактионова Г.Ю. Киселева Ю.А. Борисова М.В. – сертификат областного этапа
10	Аукцион педагогических идей «Молодыми молодым»	Грибкова Т.П.	сертификат
11	Всероссийский конкурс «Здоровые решения»	Ефлатова М.Е., Рябинина М.И.	Диплом участника
12	Районная выставка «Понарошкин мир»	коллектив	Диплом участника
13	Интеллектуальная игра «Игры разума» (для молодых педагогов)	Грибкова Т.П.	сертификат
14	Литературная гостиная для молодых педагогов	Грибкова Т.П.	сертификат
15	Межмуниципальный Фестиваль педагогических идей «Воспитаем человека вместе»	Ефлатова М.Е. Морозова И.Ю. Сидорова М.Н. Кочетова Е.П.	сертификаты

Кроме того, педагоги активные участники спортивных и социальных мероприятий города и района: фитнес фестиваль «Спорт! Стиль! Жизнь!», акция #ОкнаПобеды, #Окна России, Парад сказок (день города), Бессмертный полк, легкоатлетическая эстафета (1 мая), туристический слет молодых педагогов, акция «Ангелы здоровья», «10000 шагов», «Добрые крышечки» и др. Педагоги провели 8 районных мастер – классов для педагогов города.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад приобрел нейротренажеры, доски Бильгоу, балансировочные диски, блоки Дьенеша, кубики Никитина «Сложи узор», палочки Кьюзенера и др. По

направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены плакаты «Символы России».

В 2022 году было проведено асфальтирование территории детского сада, замена оконных блоков. Во всех группах произведен косметический ремонт; в группах № 5, 8, 9 декоративно раскрашены стены, в группе №10 произведен капитальный ремонт туалета с заменой унитазов, в группе №5 установлена новая горшечница; в группе №5 и №7 произведена замена унитазов. В среднем холле покрашены стены, заменены карнизы и шторы, оформлен патриотический уголок. В группах проведена смена игрового оборудования согласно возрасту детей, промаркирована мебель; в группе №5, 2 организованы уголки единения, в группе №1, 2, 3 покрашены стульчики.

Вывод: Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Коллектив детского сада и родительская общественность заботятся о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДОУ. В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, но для реализации ФГОС ДО данных игровых пособий и игрового оборудования не достаточно. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию оборудования, игрушек и игровых пособий.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад, %



Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	204
в режиме полного дня (8–12 часов)		204
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		204 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23,1
Общая численность медработников, в том числе количество медработников:	человек	22
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (72%)
с высшей категорией		6 (27%)
первой категорией		10 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (22%)
больше 30 лет		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/204
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	143,1 кв.м. из них: физ.зал 48 кв.м. муз.зал 95.1 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.